

Jaardeel 2021-2022

Beste ouders,

Dit jaar wordt u een jaardeel van de schoolgids aangeboden. Deze brief krijgt u te zien op **het ouderportaal en op de website. Het informatieve gedeelte van het jaardeel vindt u terug op de website.** Opnieuw de moeite waard om door te lezen zodat u weer “helemaal bij bent”. Er wordt een nieuwe schoolkalender geplaatst (ook op ouderportaal) waarop zoveel mogelijk gegevens verwerkt zijn m.b.t het schooljaar 2021-2022. Soms wordt u herinnerd aan activiteiten door extra mededelingen op het ouderportaal. Incidenteel kan dat ook een aanpassing van de schoolkalender zijn. Op de website kunt u vrijwel alles opzoeken wat u over de school zou willen weten. Onze website heeft in de loop van het schooljaar 2020-2021 een nieuwe “look” gekregen. Ook is het leuk om op het ouderportaal over de activiteiten van uw kinderen te lezen en de foto’s te bekijken.

Het “ouderportaal” is enkele jaren geleden ingevoerd en ouders zijn er ondertussen aan gewend geraakt dat vrijwel alle informatie via dit ouderportaal overgebracht wordt aan ouders en kinderen.

Al eerder hebt u op het ouderportaal kunnen lezen hoe volgend jaar de leerkrachten over de groepen verdeeld zijn. Op pagina 3 van dit jaardeel worden alle groepen en functies vermeld.

Op pagina 6 van dit jaardeel treft u het onderwijskundig jaarverslag aan. Hierin geven we de onderwijskundige verbeteringen aan die we tijdens het schooljaar 2020-2021 doorgevoerd hebben. Het zou kunnen dat niet alles voor iedereen even duidelijk is, omdat het hier toch enigszins om vaktal gaat. Als u meer zou willen weten, leggen wij het graag aan u uit.

We zijn nog steeds blij met ons schoolgebouw dat kleurrijk maar ook licht en ruim is. De speelplaatsen en de schooltuin hebben gedurende de afgelopen paar jaar een metamorfose ondergaan. Prachtige speeltoestellen op de speelplaatsen en op veel plaatsen mooie nieuwe aanplant. In de periode dat dit jaargedeelte geschreven wordt, zijn we bezig te onderzoeken hoe we in ons gebouw het aantal nevenruimten/werkruimten kunnen uitbreiden. Zowel in het kader van Passend Onderwijs als ook met het oog op de ontwikkeling van de 21 st Century Skills is hier behoefte aan.

Het vertrouwen in de toekomst van de school is er nog steeds en dat is te merken aan het aantal leerlingen dat ingeschreven wordt. Vooral het aantal nieuwe jonge gezinnen groeit. Per 1 oktober 2021 zullen officieel de leerlingen geteld worden en we kunnen nu al zien dat het leerlingenaantal opnieuw wat zal groeien. Eens per 2 jaar vullen kinderen van de hoogste groepen, de ouders en de personeelsleden de vragenlijst van van Beekvelt en Terpstra in. Uit de analyse van de antwoorden bleek dat betrokkenen, gemiddeld, heel tevreden zijn over de school. Het coronavirus maakte van het schooljaar 2020-2021 wel een heel bijzonder jaar.

Wij durven opnieuw te stellen dat we van alles ondernemen om de kwaliteit van ons onderwijs continu te verbeteren. We blijven onze manier van werken tegen het licht houden, nemen toetsen af en maken analyses en verbeterplannen. Die plannen voeren we ook uit en we meten of we ons doel bereikt hebben.

Wij blijven het fijn vinden als u als ambassadeur van onze school aan potentiële nieuwe ouders blijft vertellen wat u van onze school vindt. Dat een aantal van u dat al regelmatig doet, horen wij van ouders die een school voor hun kind aan het zoeken zijn.

Onder het motto “Bent u tevreden, vertel het anderen! Hebt u klachten, kom bij ons!” zijn wij van plan om er samen met u weer een fijn en leerzaam schooljaar van te maken. Regelmatig zullen we, samen met de oudervereniging, weer een beroep op u doen als het gaat om het organiseren van en helpen bij allerlei extra activiteiten. Wij hebben er het volste vertrouwen in dat dit opnieuw gaat lukken.

Hartelijke groet, mede namens het team,
Leontine van Veghel

Gegevens m.b.t. het schooljaar 2021-2022

Ook dit schooljaar zijn de schooltijden voor alle groepen gelijk. Ze zijn als volgt:

Op **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.20 uur tot 14.15 uur.**

Op woensdag is er les van 8.20 uur tot 12.30 uur. Door het hanteren van deze schooltijden voldoen we aan de eisen van de inspectie omtrent de totale onderwijstijd. Ons continuurooster is al vertrouwd. Alle kinderen blijven over en brengen, naast het stukje fruit of iets te drinken voor het speelkwartier of de fruithap bij de kleuters, een lunchpakket mee. Koek en snoep vinden we niet gezond! Lunchen gebeurt tussen 12.00 uur en 12.20 uur en daarna spelen de kinderen buiten tot 12.35 uur.

's Morgens gaat om 8.20 uur de bel en begint de onderwijstijd. De tijden wijken wellicht wat af van de gangbare tijden die voor andere scholen gelden maar de voordelen voor ons zijn: de kinderen zijn veilig op school aangekomen voordat de grote uitstroom uit de wijk begint. Door de vermelde tijden maken we ruim het wettelijk vereiste aantal uren en houden we nog wat uren over om studiedagen in te plannen en een extra week vakantie in de laatste lange periode van het schooljaar. Voor alle kinderen is de bel om 8.20 uur het signaal dat ze naar binnen mogen. We hebben 4 ingangen en de groepen worden zo goed mogelijk over deze ingangen gespreid om gedrang te voorkomen. De kinderen weten zelf via welke ingang ze naar binnen kunnen gaan. **Te laat komen vinden wij, maar ook vooral de kinderen zelf, heel lastig!**

Oudste kleuters en middelste kleuters komen zelfstandig en alleen naar binnen. Gebleken is dat dit goed werkt met het oog op de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid. Kleuters die net gestart zijn, mogen de eerste 2 schoolweken door hun ouders naar binnen gebracht worden. Zo kan de nieuwe kleuter rustig wennen aan de basisschool. Bij twijfel over of alles goed gaat kunnen ouders altijd even overleggen met de leerkracht.

Personele bezetting

Directeur	Leontine van Veghel
Lid managementteam	Ilse DHondt
Groep 1/2a	Ilse DHondt
Groep 1/2b	Jacqueline Heemskerk, Caroline van Riel
Groep 1/2c	Eva Gruntjes, Caroline van Riel
Groep 3	Janina van Schie en José van Leeuwen
Groep 4	José van der Aa
Groep 5	Bregje Lommen
Groep 6	Alex van 't Klooster
Groep 7	Johan Derckx
Groep 8	Leon van Geffen

De leerkrachten die achter de groepen vermeld staan, zijn verantwoordelijk voor de groep leerlingen. In groep 7 zal Els Cleutjens de maandagen en eens per 2 weken op vrijdag lesgeven. Els geeft ook eens per 2 weken les in groep 8.

Andere taken dan groepstaken zijn als volgt verdeeld:

Intern begeleidster	Els Cleutjens
Specialist Jonge Kind	Jacqueline Heemskerk
Coördinatie ICT	Bregje Lommen
Onderwijsassistenten	Wendy van Boven en Yvette Scheepers
Administratief medewerkster	Jolanda Bertens
Schoolschoonmaak	Verhagen schoonmaakbedrijf
Vrijwillige lesondersteuner	Jory Kerssens
Vrijwillige tuinman	Jan van Pinxten
Vrijwillige conciërges	Monique Kosterman en Henk van der Vorst

Vakanties en vrije dagen

Voor het schooljaar 2021-2022 is er een nieuwe kalender. Deze vindt u op de website en op het ouderportaal. Op de kalender worden alle vakanties, vrije dagen en studiedagen vermeld. Op studiedagen zijn alle kinderen vrij. Daarnaast laat het aantal uren het toe dat de kinderen op vrijdagmiddag voor de kerstvakantie en op vrijdagmiddag voor de zomervakantie vrij zijn. Alle groepen gaan ook in het schooljaar 2021-2022 evenveel uren per jaar naar school, 940 uren om precies te zijn. Alle groepen hebben dezelfde begin en eindtijden en dezelfde vakanties. Wettelijk moeten kinderen in 8 jaren minimaal 7520 uur les krijgen en volgend jaar is dat precies gelijk over die 8 leerjaren verdeeld.

Schoolgrootte

Op 1 oktober 2020 (teldatum) bedroeg het aantal kinderen op onze school 196. Ongeveer gelijk verdeeld over onder- en bovenbouw. Op de komende teldatum, 1 oktober 2021, zullen we ongeveer 200 leerlingen op school hebben. Met de start van het schooljaar 2021-2022 hebben we weer 5 onderbouwgroepen en 4 bovenbouwgroepen. Gemiddeld zullen er, bij de start, ongeveer 22 kinderen in een groep zitten. Dat beeld verandert in de loop van het schooljaar omdat de 3 kleutergroepen starten met kleine groepjes en gedurende het schooljaar groter worden. De groepen 3 t/m 8 hebben gemiddeld 25 kinderen. In 8 van de 9 groepen draagt 1 leerkracht de groepsverantwoordelijkheid en alleen in groep 3 verantwoordelijkheid gelijk verdeeld is over 2 leerkrachten. In totaal werken er 15 onderwijzers, 1 administratieve medewerkster en we zijn ook heel blij met de reeds genoemde vrijwilligers.

Een klein percentage van onze leerlingen of hun ouders is niet in Nederland geboren. Zo komen er kinderen uit Pakistan, Somalië, Irak, Syrië en Congo.

We hebben ook enkele kinderen op school waarvan de (voor)ouders in Turkije, Marokko, Suriname of de Nederlandse Antillen geboren zijn. In de meeste gevallen zijn deze kinderen en hun ouders al in Nederland geboren.

In totaal hebben ongeveer 10 % van onze kinderen ouders of voorouders die niet in Nederland geboren zijn.

Wij zijn er trots op dat onze leerlingen direct te maken krijgen met verschillende culturen.

Hieronder een paar aandachtspunten waarover verder in de schoolgids wat meer geschreven staat. We noemen ze even in dit jaardeel, vooral omdat ze vaak, door het schooljaar heen, aan de orde zijn:

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, vragen wij u dit voor aanvang van de school te melden. U kunt dit telefonisch doen (0411-674576). **Graag tussen 8.00 uur en 8.20 uur** en niet via de mail, het ouderportaal, de app of sms.

Hoofdluis

Na elke schoolvakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Voor het uitgebreide protocol verwijzen we naar pag. 39 van de schoolgids.

Schoolregels

Voor iedereen zijn er korte, krachtige schoolregels van toepassing. Deze zijn in de vorm van pictogrammen terug te vinden in iedere klas en in de verschillende halletjes waar men binnenkomt. Verder staan er een aantal beschreven in de schoolgids en in overleg met de kinderen worden ook aan het begin van het schooljaar in iedere groep een aantal groepsregels vastgelegd.

Onderwijskundig jaarverslag

De school heeft tijdens het schooljaar 2020-2021 aan onderstaande verbeteringen gewerkt;

1. Na een uitgebreide zoektocht en veel uitproberen, hebben we voor de zaakvakken een nieuwe geïntegreerde methode gekozen. De nieuwe methode heet Blink. Deze biedt de mogelijkheid om in thema's te werken en zaakvakken te combineren met andere vakken/ ontwikkelingsgebieden. Daarnaast biedt deze manier van werken meer mogelijkheden om door de hele school heen thematisch te werken. Ook op het gebied van samenwerken, elkaars talenten gebruiken en samen verantwoordelijk zijn er binnen de nieuwe methode veel betere mogelijkheden. Tot slot biedt de methode mooie kansen voor kinderen die zich verder in het thema willen verdiepen. Door corona heeft de invoering en de scholing van leerkrachten vertraging opgelopen. We pakken dit in het nieuwe schooljaar weer op.
2. Om de zelfverantwoordelijkheid van kinderen te kunnen vergroten hebben we goede stappen gezet. In steeds meer groepen worden structureel leerlinggesprekken gevoerd. Snappet biedt de mogelijkheid om kinderen aan streefdoelen te laten werken en we hebben dit jaar opnieuw een pre-advies gegeven aan het eind van groep 7. Dit alles met het doel de kinderen ook medeverantwoordelijk te maken voor hun ontwikkeling en hun intrinsieke motivatie te vergroten.
3. Alle leerkrachten zijn gestart met een cursus "Pedagogisch tact" van Marcel van Herpen. Er was een gezamenlijke kick-off tijdens de studiedag van St.-Christoffel. Daarna kon iedere leerkracht het verdere verloop van de cursus online verder volgen. Hiermee wordt de basis gelegd voor een eenduidige aanpak van het pedagogisch handelen. Leerkrachten zijn hierdoor nog beter in staat om elkaar feedback te geven vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Voor het eigen handelen en de communicatie met ouders is de groepsleerkracht zelf verantwoordelijk. Om dit allemaal goed uit te kunnen voeren, zijn op teamniveau afspraken gemaakt over communicatie en het vastleggen van zaken in het leerlingvolgsysteem. Door corona is de training online tot in het huidige schooljaar doorgelopen. De grote lijn is opgepakt maar hier en daar zijn ook zaken blijven liggen.
4. Om alle kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden op het pedagogisch vlak en op hun cognitieve ontwikkeling doen we zoveel als mogelijk om goed met de verschillen tussen kinderen om te gaan. We zijn al geruime tijd bezig om kinderen in te delen in het passende zorgniveau. Zorgniveau betekent niet dat we ons extra zorgen maken maar dat we de meest efficiënte aanpak bij ieder kind kunnen bewerkstelligen. Dat kan op ieder niveau zijn, dus ook kinderen die moeilijkere stof aankunnen en/of een hoog verwerkingstempo hebben. Maar ook voor kinderen die veel herhaling nodig hebben en/of een andere manier van instructie en die uiteindelijk op een individuele leerlijn uitkomen. Tijdens het schooljaar 2020-2021 heeft het werken met zorgniveaus grotendeels haar vorm gekregen.
5. Het is niet nieuw maar heel het cyclische proces, meten (toetsen en observeren), analyseren, bespreken, plannen van aanpak maken en uitvoeren, groepsobservaties en nabesprekingen, is opnieuw uitgevoerd en we worden er steeds meer ervaren in.
6. De leerlingen van de groepen 7 en 8 en alle leerkrachten hebben Chromebooks ter beschikking gekregen en hebben daarmee leren werken. Ook in de hal zijn Chromebooks beschikbaar om daar op die plek mee te kunnen werken door andere groepen. Ook tijdens de tijd van de "2e Lockdown" toen er thuisonderwijs gegeven werd, konden we veel kinderen helpen met het beschikbaar stellen van een Chromebook. Het geven van onderwijs op afstand hebben we gelukkig razendsnel kunnen organiseren en heeft ons allemaal, leerlingen en ouders en leerkrachten, veel geleerd. Ondertussen zijn er zoveel extra chromebooks aangeschaft dat m.i.v. het schooljaar 2021-2022 de groepen 6 t/m 8 met chromebooks kunnen werken. Ook zijn de groepen, die met digitale schoolborden werkten, voorzien van een modern groot formaat touchscreen en hebben de leerkrachten de beschikking over een All In One-computer waarmee ze ook leerlingen in groepen kunnen laten werken op een platliggend touchscreen.
7. In de laagste groepen is de keuze gemaakt om te gaan werken met het "Digikeuzebord". Hierop wordt, ook door leerlingen zelf, dagelijks vastgelegd wat ze doen en hoe ze het doen. Dit alles kan meteen vastgelegd worden in dit leerlingvolgsysteem. Het werken met het Digikeuzebord is ook tijdens het schooljaar 2020-2021 verder verbeterd en vertrouwd geraakt. Het onderbouwteam heeft, in overleg met de directie, een keuze gemaakt voor LOGO 3000. Hiermee zullen we nog meer en beter structureel kunnen werken aan de woordenschatontwikkeling van jonge kinderen.

8. Gedurende het schooljaar 2020-2021 heeft de migratie van Microsoft naar Google plaatsgevonden.
9. We zijn er heel blij mee dat we, om de tijdens corona opgelopen achterstanden, een leerkracht aan hebben kunnen trekken die deze achterstanden zo goed mogelijk aanpakt en op probeert te lossen. Deze aanpak zal volgend schooljaar een vervolg krijgen in de vorm van het Nationaal Onderwijs Programma. We zullen dan, waar nodig, mensen aan gaan trekken om een nog te ontwikkelen programma uit te kunnen gaan voeren. Vanuit het beschikbare budget kan er ook scholing plaatsvinden en extra materiaal aangeschaft worden. Er was ook de wens van het team om extra ondersteuning te krijgen bij haar dagelijkse werkzaamheden. Hiervoor zijn in februari 2021 2 onderwijsassistenten aangetrokken. Zij staan reeds in het personeelsoverzicht vermeld. Tot slot zijn we minstens even trots op de werkgroep van ouders die sturing heeft gegeven aan het bedenken en uitvoeren van de geweldige verfraaiing van onze speelplaatsen. Chapeau!
10. Het doel om de school ook v.w.b. leerlingenaantal langzaam te laten groeien naar ongeveer 220 kinderen is, met een tussentijdse groei van 192 naar 200, nog steeds haalbaar.

Naast de hiervoor genoemde punten is er nog een groot aantal andere zaken waar we gedurende het schooljaar 2020-2021 aan gewerkt hebben. Verbeterpunten voor het schooljaar 2020-2021 zijn intern al wel aan de orde geweest maar zij zullen eerst in een ondernemersplan vastgelegd en bovenschools goedgekeurd moeten worden. Via het "Ouderportaal" zullen we u zo goed mogelijk op de hoogte blijven houden van alle ontwikkelingen.

De resultaten van het onderwijs

Hoe wij denken over het naar buiten brengen van de resultaten van het onderwijs staat uitvoerig beschreven op pagina 32 van de schoolgids. In het directeurenoverleg van Boxtel is met elkaar afgesproken dat we de uitstroomgegevens (naar welke school voor voortgezet onderwijs onze leerlingen van groep 8 gaan) publiceren in de schoolgids. Ook vermelden we de uitslag van de IEP-eindtoets. Sinds 2016 gebruiken we i.p.v. de Cito-eindtoets deze IEP- eindtoets. In 2020 is er door de coronacrisis geen IEP-toets afgenomen. De gemiddelde uitslag van de jaren 2017 t/m 2021 bedroeg 81,9. Dit houdt in dat we boven het landelijk gemiddelde zitten en gemiddeld ook boven de norm die de inspectie stelt voor onze school.

Uitstroom voortgezet onderwijs tussen 2017 en 2021

Schooljaar	vmbo-b	vmbo k-t	vmbo t/havo	havo	havo/vwo	vwo	totaal
2017	4 lln.	7 lln	2 lln	5 lln.	2 lln.	6 lln.	26 lln.
IEP : 83,0							
percentage	15 %	27 %	8 %	19 %	8 %	23 %	100 %
2018	9 lln.	7 lln	1 lln	6 lln.	3 lln.	3 lln.	29 lln.
IEP : 79,8							
percentage	31 %	24 %	3 %	22 %	10 %	10 %	100 %
2019	1 lln.	7 lln	3 lln	1 lln.	3 lln.	5 lln.	20 lln.
IEP : 84,6							
percentage	5 %	35 %	15 %	5 %	15 %	25 %	100 %
2020	2 lln.	8 lln	8 lln	5 lln.	2 lln.	2 lln.	27 lln.
Geen IEP							
percentage	7 %	30 %	30 %	19 %	7 %	7 %	100 %
2021	2 lln.	9 lln	6 lln	1 lln.	3 lln.	4 lln.	25 lln.
IEP : 80							
percentage	8 %	36 %	24 %	4 %	12 %	16 %	100 %
TOTAAL	18 lln.	38 lln.	20 lln.	18 lln.	13 lln.	19 lln.	127 lln.
IEP:81,9							
percentage	14 %	30 %	16 %	19 %	10 %	15 %	100%

Samenstelling van de verschillende oudergeledingen

Medezeggenschapsraad (MR)

Voorzitter: Bas Batenburg
Lid en vice voorzitter: Keith Myerscough

Lid en secretaris: Janina van Schie
Lid en penningmeester: Leon van Geffen

Correspondentieadres: M.R. De Hobbendonken, Beneluxlaan 4, 5283 HD Boxtel,
tel. : 0411-674576.

E-mail: mr.hobbendonken@stichtingtalentis.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Onze school is ook vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad door Jeroen van Gorp.

E-mail: GMR@stichtingtalentis.nl

Oudervereniging De Hobbendonken

Het overzicht hieronder is vrij compleet met het oog op het nieuwe schooljaar. Wellicht zullen enkele nieuwe ouders zich nog aanmelden.

Bij de eerstvolgende algemene ledenvergadering zal de ledenlijst van de oudervereniging opnieuw vastgesteld worden.

Hier willen we in ieder geval de aftredende leden bedanken voor hun tomeloze inzet gedurende de afgelopen tijd. Zonder hen waren de activiteiten, die de kinderen over het algemeen het leukst vinden, niet mogelijk geweest. Het is jammer dat een aantal activiteiten niet de vertrouwende doorgang hebben kunnen vinden vanwege corona-maatregelen maar er gloort hoop voor het schooljaar 2021-2022.

Voorzitter: Marieke Engelenburg

Secretaris: Robert van Uden

Penningmeester: Aimee van Gemert

Bestuursleden:	Wendelien van de Haterd	Desire Eijkhout
	Dianne de Vroom	Judith Roestenburg
	Sigrid de Rooij	Robert van Uden

Van de hierboven vermelde bestuursleden zullen er, tijdens de komende algemene ledenvergadering nog leden af kunnen treden en zullen er nieuwe leden gekozen/ aangesteld worden. Een totaaloverzicht zal na de jaarlijkse algemene ledenvergadering gepubliceerd worden op het ouderportaal.

Correspondentieadres:

Oudervereniging Basisschool De Hobbendonken, Beneluxlaan 4, 5283 HD Boxtel.

E-mail: oudervereniging.hobbendonken@stichtingtalentis.nl

In- en externe vertrouwenspersonen

Veilige en fijne plek

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

Aanspreekpunten voor kinderen

Indien kinderen iets meemaken op school of thuis en het liever (nog) niet delen met de groepsleerkracht kunnen ze met hun verhaal terecht bij Bregje Lommen, leerkracht van groep 5 of bij juffrouw Jacqueline Heemskerk, leerkracht groep 1/2.

Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Leontine van Veghel, directeur van De Hobbendonken. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Jacqueline Heemskerk, de interne vertrouwenspersoon op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen. Zij worden hieronder genoemd. Het bestuur van de school heeft een contract afgesloten met Vertrouwenswerk voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur. Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:

- **Directeur:** Leontine van Veghel (met ingang van 1 september 2021)
Tel: 0411-674576
@ : leontine.vanveghel@stichtingtalentis.nl
- **School contactpersoon:** Bregje Lommen
tel: 0411-674576
@bregje.lommen@stichtingtalentis.nl
- **Anti pestcoördinator:** Johan Derckx
Tel: 0411-674576
@: johan.derckx@stichtingtalentis.nl
- **Interne vertrouwenspersoon:** Jacqueline Heemskerk
Tel: 0411-674576
@: jacqueline.heemskerk@stichtingtalentis.nl
- **Externe vertrouwenspersoon:** Marijke Creemers
Tel: 06 2053 7095
@: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
- **Externe vertrouwenspersoon:** Jacqueline Klerkx
Tel: 06 2234 8129
@: jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl

Schoolbestuur “Stichting Talentis” krachtig in onderwijs

Beste leerling, ouder(s), verzorger(s), collega en/of geïnteresseerde(n),

Een nieuwe stichting (ontstaan uit een fusie in 2020), Corona, thuis- en digitaal onderwijs op afstand. Vorig schooljaar was een bijzonder jaar met de nodige uitdagingen!

Dit jaar hopelijk opnieuw een uitdagend schooljaar maar nu zonder thuisonderwijs en onderwijs op afstand. Samenkomen en -werken op school. Juist deze fysieke contacten zijn zo belangrijk. Voor de kinderen, de leerkrachten, onderwijsassistenten en andere medewerkers van Talentis en niet onbelangrijk : voor het ‘Talentisgevoel’.

Het ‘Talentisgevoel’ zal komend schooljaar nog meer vorm krijgen. De afgelopen maanden stonden namelijk in het teken van het maken van een nieuw koersplan 2022 - 2026 voor onze mooie stichting. Het koersplan is richtinggevend voor het beleid van onze stichting en de scholen. Hierover later meer.

Wat onveranderd blijft, zijn de volgende uitgangspunten: ‘krachtig in onderwijs’ en ‘gelukkig leren’ onder andere door fijn samen te werken. Deze uitgangspunten vormen de rode draad in onze 15 verschillende basisscholen van Stichting Talentis. Leren van elkaar en samenwerken met elkaar waar mogelijk, onderscheiden waar gewenst.

Ik wens iedereen een gelukkig leer- en schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Ton Reijnen
Voorzitter College van Bestuur

Contactgegevens Bestuurskantoor Talentis
Kasteellaan 2 5281 CP Boxtel
Tel : 0411 - 611 641

@ : info@stichtingtalentis.nl / secretariaat@stichtingtalentis.nl