

Datum: maandag 30 november, 19:30
Plaats: BS De Hobbendonken
Voorzitter: Sebastiaan (Bas)
Notulant: Leon
Aanwezig: Bas, Keith, Gerry, Leon, Henk
Afwezig: nvt

1. **Opening door voorzitter.**

Bas opent de vergadering en heet eenieder welkom. Speciaal welkom voor Keith Myerscough als nieuw MR-lid. Er volgt een korte voorstelronde zodat we elkaar beter leren kennen. Bas zal de nodige documenten doorsturen naar Keith zodat hij vast kan gaan inlezen. Succes in de MR Keith!

2. **Terugblik op laatste vergadering.**

Kort besproken.

3. **Mededelingen (vanuit MR, bestuur, team, oudervereniging, GMT):**

- Het leerlingenaantal per 1-12-2020 bedraagt 204. Verwachting is dat we volgend jaar enkele leerlingen meer zullen hebben op dezelfde datum.
- De corona maatregelen van 10 november gelden nog steeds. Op 8 december wordt een besluit genomen óf de Kerstvakantie wordt verlengd met een week.
- Vanaf 1 januari 2021 komt er 210 miljoen euro vrij om het onderwijs in coronatijd extra te ondersteunen. Hoe de verdeling gaat zijn, is nog niet bekend.
- Het gaat relatief goed met de gezondheid van het personeel. Enkele zijn getest, maar gelukkig negatief. Vervanging is tot nu toe geen probleem geweest.
- In het team wordt gekeken hoe we de middelen voor de werkdrukverlaging het best kunnen inzetten. Er is binnen het team unaniem besloten om hiervoor onderwijsassistenten aan te trekken.
- Het conceptplan voor de viering van het 50-jarig jubileum is klaar. Dit plan wordt met de oudervereniging besproken. Het jubileum wordt gevierd in de week van 26 september 2021.
- Onderwijskundige ontwikkelingen: implementatie van Blink (thematische wereldoriëntatie), 1-2-3-Zing (muziek), digikeuzebord (kleuters) en Kwink (sociaal-emotionele ontwikkeling) liepen al.
- Het MT onderzoekt of een extra taalondersteuning programma kan worden ingevoerd om te zorgen dat we als school meer gespecialiseerd worden als “taalschool”.

Als extra punt komt Henk terug op een vraag vanuit de MR omtrent de dalende schooladviezen van de groep 8 leerling naar het voortgezet onderwijs. De vraag was of dat de verlaagde uitstroom te maken had met de invoering van Snappet.

Dit punt is in de bovenbouwvergadering van 13 oktober besproken en ook Henk heeft de beschikbare data eens goed bekeken en de conclusie is dat Snappet niet de oorzaak kan zijn van de lagere schooladviezen. Eerder hebben we ook al eens meegemaakt dat in een bepaald jaar een paar procent minder kinderen naar een hogere vorm van voortgezet onderwijs verwezen werden. Dit heeft voor het merendeel te maken met het niveau van de instroom in dat bepaalde jaar. Andere zaken die het niveau van kinderen en het uitstroomniveau kunnen beïnvloeden en die ons wat zorgen baren, zijn:

- Taal blijft een wezenlijk onderdeel van het onderwijs terwijl kinderen steeds meer gewend raken aan informatie via beelden terwijl woordenschat en taal in zijn algemeenheid echt nodig zijn om die beelden te kunnen begrijpen en een plaats te kunnen geven.
- De tijd die kinderen, buiten schooltijd, aan lezen besteden wordt in steeds meer gevallen steeds minder.
- Het is wat moeilijker geworden kinderen te “verwonderen” met zaken als spelling en woordenschatontwikkeling.

- Passend onderwijs. Hiermee bedoelen we dat het heel fijn is dat steeds meer kinderen, die voorheen naar een vorm van speciaal onderwijs gingen, nu binnen het reguliere basisonderwijs hun ontwikkeling kunnen doorlopen. Het uitstroomniveau kan hier wel door beïnvloed worden.

Het schooladvies wordt niet alleen gebaseerd op de prestaties binnen Snappet (rekenen, taal en spelling), maar ook de resultaten binnen het LOVS (de Cito toetsen). Als derde meetinstrument gebruikt de school de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT). Verder zijn er tal van criteria die we meenemen bij het opstellen van het schooladvies zoals: de werkhouding, de concentratie in de klas, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de huiswerkattitude, de relatie met de leerkrachten en de situatie thuis.

Tot slot mag vermeld worden dat de uitslag van de eindtoets van de IEP-toets van vorig jaar ruim boven gemiddeld was. Een aantal kinderen hadden een hoger advies kunnen krijgen op basis van de IEP-uitslag maar vrijwel alle ouders en kinderen hielden toch vast aan het advies dat wij gegeven hadden.

Mocht een van hierboven genoemde zaken aanleiding geven tot vragen, neem dan contact op met de school.

4. Ingekomen en verstuurd post.

nvt

5. Jaarverslag MR.

De aangepaste versie wordt goedgekeurd en zal worden geplaatst op de website van school (Gerry).

6. Resultaat verkiezing en planning toekomst.

Voorlopig blijft Bas de vaste voorzitter en zullen we het notuleren rouleren.

7. Status vacatievergoeding.

Vergoeding is ontvangen en overgemaakt naar de oudervereniging (niet verplicht).

8. Formatie-overzicht nav teldatum 1 oktober.

Gerry vraagt dit na bij Henk

9. ondernemingsplan nieuw schooljaar goedkeuren (via Henk).

Op de agenda voor de volgende vergadering.

10. Schoolbegroting (adviesbevoegdheid).

Advies voor begroting is positief. Formulier wordt deze week aangepast en ondertekend door de voorzitter. Uitleg over prestatiebox door Henk tijdens de volgende vergadering.

11. ICT zaken.

nvt

12. Wvttk.

nvt

13. Vaststellen agenda volgende vergadering, maandag 11 januari 2021 om 19:30 uur.

De volgende punten komen aan bod:

- Onderwijsplan (punt 9).

- Uitleg prestatiebox door Henk. Zie ook: <https://duo.nl/zakelijk/primair-onderwijs/bekostiging-en-subsidies/bekostiging-basisonderwijs/prestatiebox.jsp>
Notulant: Gerry.

14. Besloten agendapunt.

nvt

15. Rondvraag.

Geen vragen.

16. Sluiting om 21.35 uur.