

Jaardeel 2020-2021

Boxtel, juni 2020.

Beste ouders,

Dit jaar wordt u weer een complete schoolgids op de website aangeboden. Deze brief krijgt u aangeboden op **het ouderportaal en op de website. Het informatieve gedeelte van het jaardeel vindt u terug op de website.** Deze nieuwe complete schoolgids geeft niet alleen de aanpassingen weer van het jaardeel van vorig jaar maar ook allerlei andere zaken die anders zijn dan voorgaande jaren. Opnieuw de moeite waard om door te lezen zodat u weer “helemaal bij bent”. Er wordt een nieuwe schoolkalender geplaatst (ook op ouderportaal) waarop zoveel mogelijk gegevens verwerkt zijn m.b.t het schooljaar 2020-2021. Soms wordt u herinnerd aan activiteiten door extra mededelingen op het ouderportaal. Incidenteel kan dat ook een aanpassing van de schoolkalender zijn. Op de website kunt u vrijwel alles opzoeken wat u over de school zou willen weten. Onze website zal in de loop van het schooljaar 2020-2021 een nieuwe “look” gaan krijgen. Ook is het leuk om op het ouderportaal over de activiteiten van uw kinderen te lezen en de foto’s te bekijken.

Het “ouderportaal” is een paar jaar geleden ingevoerd en ouders zijn er ondertussen aan gewend geraakt dat vrijwel alle informatie via dit ouderportaal overgebracht wordt aan ouders en kinderen.

Al eerder hebt u op het ouderportaal kunnen lezen hoe volgend jaar de leerkrachten over de groepen verdeeld zijn. Er zijn slechts een paar veranderingen. Op pagina 4 van dit jaardeel worden alle groepen en functies vermeld.

Op pagina 4 van dit jaardeel treft u het onderwijskundig jaarverslag aan. Hierin geven we de onderwijskundige verbeteringen aan die we tijdens het schooljaar 2019-2020 doorgevoerd hebben. Het zou kunnen dat niet alles voor iedereen even duidelijk is, omdat het hier toch enigszins om vaktal gaat. Als u meer zou willen weten, leggen wij het graag aan u uit.

We zijn erg blij met ons schoolgebouw dat kleurrijk maar ook licht en ruim is. De speelplaatsen en de schooltuin hebben gedurende het afgelopen schooljaar een metamorfose ondergaan. Prachtige speeltoestellen op de speelplaatsen en op veel plaatsen mooie nieuwe aanplant. We zijn ervan overtuigd dat dit gebouw nog jaren mee kan, zowel in het kader van Passend Onderwijs als ook met het oog op de ontwikkeling van de 21st Century Skills en het gebruik van leerpleinen.

Het vertrouwen in de toekomst van de school is er nog steeds en dat is te merken aan het aantal leerlingen dat ingeschreven wordt. Vooral het aantal nieuwe jonge gezinnen groeit. Onlangs kwam de uitslag binnen van het tevredenheidsonderzoek van “van Beekvelt en Terpstra”. Veel leerlingen, ouders en personeelsleden hadden de antwoorden ingestuurd en opnieuw is gebleken dat men, gemiddeld, heel tevreden is over de school.

Wij durven opnieuw te stellen dat we van alles ondernemen om de kwaliteit van ons onderwijs continu te verbeteren. We blijven onze manier van werken tegen het licht houden, nemen toetsen af en maken analyses en verbeterplannen. Die plannen voeren we ook uit en we meten of we ons doel bereikt hebben.

Wij blijven het fijn vinden als u als ambassadeur van onze school aan potentiële nieuwe ouders blijft vertellen wat u van onze school vindt. Dat een aantal van u dat al regelmatig doet, horen wij van ouders die een school voor hun kind aan het zoeken zijn.

Onder het motto “Bent u tevreden, vertel het anderen! Hebt u onverhoopt klachten, kom bij ons!” zijn wij van plan om er samen met u weer een fijn en leerzaam schooljaar van te maken. Regelmatig zullen we, samen met de oudervereniging, weer een beroep op u doen als het gaat om het organiseren van en helpen bij allerlei extra activiteiten. Wij hebben er het volste vertrouwen in dat dit opnieuw gaat lukken.

Hartelijke groet, mede namens het team,
Henk Verhoeven

Basisschool De Hobbendonken

Gegevens m.b.t. het schooljaar 2020-2021

Ook dit schooljaar zijn de schooltijden voor alle groepen gelijk. Ze zijn als volgt:

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.20 uur tot 14.15 uur.

Op woensdag is er les van 8.20 uur tot 12.30 uur. Door het hanteren van deze schooltijden voldoen we aan de eisen omtrent de totale onderwijstijd van de inspectie. Ons continuu-rooster is al vertrouwd. Alle kinderen blijven over en brengen, naast het stukje fruit of iets te drinken voor het speelkwartier of de fruithap bij de kleuters, een lunchpakket mee. **Lunchen gebeurt met ingang van dit nieuwe schooljaar, onder begeleiding van de eigen leerkracht, tussen 12.00 uur en 12.20 uur** en daarna spelen de kinderen buiten tot 12.35 uur.

's Morgens gaat om 8.20 uur de bel en begint de onderwijstijd. De tijden wijken wellicht wat af van de gangbare tijden die voor andere scholen gelden maar de voordelen voor ons zijn: de kinderen zijn veilig op school aangekomen voordat de grote uitstroom uit de wijk begint, met deze tijden maken we het wettelijk vereiste aantal lesuren en houden we nog wat uren over om studiedagen in te plannen en een extra week vakantie in de laatste lange periode van het schooljaar. Voor alle kinderen is de bel om 8.20 uur het signaal dat ze naar binnen mogen. We hebben 4 ingangen en de groepen worden zo goed mogelijk over deze ingangen gespreid om gedrang te voorkomen. De kinderen weten zelf via welke ingang ze naar binnen kunnen gaan. **Te laat komen vinden wij, maar vooral ook de kinderen zelf heel lastig!**

Oudste kleuters komen zelfstandig naar binnen en jongste en middelste kleuters mogen door hun ouder(s) naar binnen worden gebracht. In vrijwel alle gevallen geven jongste en middelste kleuters vrij snel aan dat ze zelfstandig naar binnen willen gaan. Bij twijfel kunnen ouders altijd even overleggen met de leerkracht.

Personele bezetting

Directeur	Henk Verhoeven
Lid managementteam	Jacqueline Heemskerk en Els Cleutjens
Groep 1/2a	Ilse DHondt
Groep 1/2b	Jacqueline Heemskerk
Groep 1/2c	Eva Gruntjes
Groep 3	Janina van Schie en José van Leeuwen
Groep 4	Yolanda Kuzinowicz
Groep 5	Bregje Lommen
Groep 6	Moniek Steenbakkers
Groep 7	Els Cleutjens en Gerry van Zanten
Groep 8	Leon van Geffen

De leerkrachten die achter de groepen vermeld staan, zijn verantwoordelijk voor de groep leerlingen. Echter, enkelen werken niet helemaal fulltime. Hieronder een overzicht: Yolanda Kuzinowicz werkt niet op vrijdag en dan staat Lisa Floris voor groep 4. Jacqueline Heemskerk werkt op vrijdagen niet in haar groep. Dan staat daar Caroline van Riel. Caroline van Riel vervangt ook Eva Gruntjes een dag per week.

Intern begeleidster	Els Cleutjens
Specialist Jonge Kind	Jacqueline Heemskerk
Gedragsspecialist	Gerry van Zanten
Administratief medewerkster	Jolanda Bertens
Schoolschoonmaak	Verhagen schoonmaakbedrijf
Conciërges	Monique Kosterman/ Henk van der Vorst

Vrijwilligers
Jory Kerssens ondersteunt met name het onderwijsproces in opdracht/ op verzoek van de IB-er en groepsleerkrachten.

Jan van Pinxten zorgt dat onze tuin er zo goed mogelijk uitziet.

Vakanties en vrije dagen

Voor het schooljaar 2020-2021 is er een nieuwe kalender. Deze vindt u op de website en op het ouderportaal. Op de kalender worden alle vakanties, vrije dagen en studiedagen vermeld. Op studiedagen zijn alle kinderen vrij. Daarnaast laat het aantal uren het toe dat de kinderen op vrijdagmiddag voor de kerstvakantie en op vrijdagmiddag voor de zomervakantie vrij zijn. Alle groepen gaan m.i.v. het schooljaar 2020-2021 evenveel lessen per jaar naar school, 940 lessen om precies te zijn. Alle groepen hebben dezelfde begin en eindtijden en dezelfde vakanties. Wettelijk moeten kinderen in 8 jaren minimaal 7520 uur les krijgen en volgend jaar is dat precies gelijk over die 8 leerjaren verdeeld.

Schoolgrootte

Op 1 oktober 2019 (teldatum) bedroeg het aantal kinderen op onze school 192. Ongeveer gelijk verdeeld over onder- en bovenbouw. Op de komende teldatum, 1 oktober 2020, zullen we ongeveer 200 leerlingen op school hebben. Met de start van het schooljaar 2020-2021 starten we, sinds lange tijd weer, met 5 onderbouwgroepen en 4 bovenbouwgroepen. Gemiddeld zullen er, bij de start, ongeveer 22 kinderen in een groep zitten. Dat beeld verandert in de loop van het schooljaar omdat de 3 kleutergroepen starten met kleine groepjes en gedurende het schooljaar groter worden. De groepen 3 t/m 8 hebben gemiddeld 25 kinderen. Van de 9 groepen in totaal zijn er 2 groepen waar de verantwoordelijkheid gelijk verdeeld is over 2 leerkrachten. Van de andere 7 groepen draagt één persoon de verantwoordelijkheid over de groep. In totaal werken er 14 onderwijzers en 2 mensen in de huishoudelijke dienst. We zijn ook heel blij met enkele vrijwilligers.

Een klein percentage van onze leerlingen of hun ouders is niet in Nederland geboren. Zo komen er kinderen uit Pakistan, Somalië, Irak, Syrië en Congo.

We hebben ook enkele kinderen op school waarvan de (voor)ouders in Turkije, Marokko, Suriname of de Nederlandse Antillen geboren zijn. In de meeste gevallen zijn deze kinderen en hun ouders al in Nederland geboren.

In totaal hebben ongeveer 10 % van onze kinderen ouders of voorouders die niet in Nederland geboren zijn.

Wij zijn er trots op dat onze leerlingen direct te maken krijgen met verschillende culturen.

Hieronder een paar aandachtspunten waarover verder in de schoolgids wat meer geschreven staat. We noemen ze even in dit jaardeel, vooral omdat ze vaak, door het schooljaar heen, aan de orde zijn:

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, vragen wij u dit voor aanvang van de school te melden. U kunt dit telefonisch doen (0411-674576). Graag tussen 8.00 uur en 8.20 uur en niet via de mail, het ouderportaal, de app of sms.

Hoofdluis

Na elke schoolvakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Voor het uitgebreide protocol verwijzen we naar pag. 39 van de schoolgids.

Schoolregels

Voor iedereen zijn er korte, krachtige schoolregels van toepassing. Deze zijn in de vorm van pictogrammen terug te vinden in iedere klas en in de verschillende halletjes waar men binnenkomt. Verder staan er een aantal beschreven in de schoolgids en in overleg met de kinderen worden ook aan het begin van het schooljaar in iedere groep een aantal groepsregels vastgelegd.

Onderwijskundig jaarverslag

De school heeft tijdens het schooljaar 2019-2020 aan onderstaande verbeteringen gewerkt;

1. Na een uitgebreide zoektocht en veel uitproberen, hebben we voor de zaakvakken een nieuwe geïntegreerde methode gekozen. De nieuwe methode heet Blink. Deze biedt de mogelijkheid om in thema's te werken en zaakvakken te combineren met andere vakken/ ontwikkelingsgebieden. Daarnaast biedt deze manier van werken meer mogelijkheden om door de hele school heen thematisch te werken. Ook op het gebied van samenwerken, elkaars talenten gebruiken en samen verantwoordelijk zijn er binnen de nieuwe methode veel betere mogelijkheden. Tot slot biedt de methode mooie kansen voor kinderen die zich verder in het thema willen verdiepen.
2. Om de zelfverantwoordelijkheid van kinderen te kunnen vergroten hebben we goede stappen gezet. In steeds meer groepen worden structureel leerlingengesprekken gevoerd. Snappet biedt de mogelijkheid om kinderen aan streefdoelen te laten werken en we hebben voor het eerst een pre-advies gegeven aan het begin van groep 8. Dit alles met het doel de kinderen ook medeverantwoordelijk te maken voor hun ontwikkeling en hun intrinsieke motivatie te vergroten.
3. Alle leerkrachten zijn gestart met een cursus "Pedagogisch tact" van Marcel van Herpen. Er was een gezamenlijke kick-off tijdens de studiedag van St.-Christoffel. Daarna kon iedere leerkracht het verdere verloop van de cursus online verder volgen. Hiermee wordt de basis gelegd voor een eenduidige aanpak van het pedagogisch handelen. Leerkrachten zijn hierdoor nog beter in staat om elkaar feedback te geven vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Naar het eigen handelen en de communicatie met ouders is de groepsleerkracht zelf verantwoordelijk. Om dit allemaal goed uit te kunnen voeren, zijn op teamniveau afspraken gemaakt over communicatie en het vastleggen van zaken in het leerlingvolgsysteem.
4. Om alle kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden op het pedagogisch vlak en op hun cognitieve ontwikkeling doen we zoveel als mogelijk om goed met de verschillen tussen kinderen om te gaan. We zijn al geruime tijd bezig om kinderen in te delen in het passende zorgniveau. Zorgniveau betekent niet dat we ons extra zorgen maken maar dat we de meest efficiënte aanpak bij ieder kind kunnen bewerkstelligen. Dat kan op ieder niveau zijn, dus ook kinderen die moeilijkere stof aankunnen en/of een hoog verwerkingstempo hebben. Maar ook voor kinderen die veel herhaling nodig hebben en/of een andere manier van instructie en die uiteindelijk op een individuele leerlijn uitkomen.
5. De eerder gekozen methode "Kwink" voor sociaal-emotionele ontwikkeling is het afgelopen jaar ingevoerd en met tussenstappen geëvalueerd.
6. Het is niet nieuw maar heel het cyclische proces, meten (toetsen en observeren), analyseren, bespreken, plannen van aanpak maken en uitvoeren, groepsobservaties en nabesprekingen, is opnieuw uitgevoerd en we worden er steeds meer ervaren in.
7. De leerlingen van groep 8 en alle leerkrachten hebben Chromebooks ter beschikking gekregen en hebben daarmee leren werken. Ook in de hal zijn Chromebooks beschikbaar om daar op die plek mee te kunnen werken door andere groepen. In de tijd van de "Lockdown" toen er thuisonderwijs gegeven werd, konden we veel kinderen helpen met het beschikbaar stellen van een Chromebook. Het geven van onderwijs op afstand hebben we gelukkig razendsnel kunnen organiseren en heeft ons allemaal, leerlingen en ouders en leerkrachten, veel geleerd.
8. In de laagste groepen is de keuze gemaakt om te gaan werken met het "Digikeuzebord". Hierop wordt, ook door leerlingen zelf, dagelijks vastgelegd wat ze doen en hoe ze het doen. Dit alles kan meteen vastgelegd worden in dit leerlingvolgsysteem.
9. Het continuooster en het 940-uren model is voltooid. Ook groep 8 gaat met ingang van het schooljaar 2020-2021 940 uur naar school. Het gevolg is dat alle groepen nu evenveel uren les krijgen, dat we dezelfde begin-en eindtijden en dezelfde vakanties hebben. Doordat we de speeltijd tussen de middag een kwartier korter gemaakt hebben en dit omgezet hebben in lestijd, hebben alle kinderen een extra week vakantie in de laatste lange periode van het schooljaar.
10. We zijn er heel blij mee dat we, na het vertrek van Reinout Brocken en Hedwig van den Braak, 3 nieuwe leerkrachten gevonden hebben. Ze vormen een geweldige aanvulling op ons team en daar zijn we trots op.
11. Tot slot zijn we minstens even trots op de werkgroep van ouders die sturing heeft gegeven aan het bedenken en uitvoeren van de geweldige verfraaiing van onze spelplaatsen. Chapeau!
12. Het doel om de school ook v.w.b. leerlingenaantal langzaam te laten groeien naar ongeveer 220 kinderen is, met een tussentijdse groei van 192 naar 200, nog steeds haalbaar.

Basisschool De Hobbendonken

Naast de hiervoor genoemde punten is er nog een groot aantal andere zaken waar we gedurende het schooljaar 2019-2020 aan gewerkt hebben. Verbeterpunten voor het schooljaar 2020-2021 zijn intern al wel aan de orde geweest maar zij zullen eerst in een ondernemersplan vastgelegd en bovenschools goedgekeurd moeten worden. Via het "Ouderportaal" zullen we u zo goed mogelijk op de hoogte blijven houden van alle ontwikkelingen.

De resultaten van het onderwijs

Hoe wij denken over het naar buiten brengen van de resultaten van het onderwijs staat uitvoerig beschreven op pagina 32 van de schoolgids. We zijn verplicht om met resultaten naar buiten te treden. In het directeurenoverleg van Boxtel is daarom met elkaar afgesproken dat we de uitstroomgegevens (naar welke school voor voortgezet onderwijs onze leerlingen van groep 8 gaan) publiceren in de schoolgids. Ook moeten we de uitslag van de IEP-eindtoets vermelden. Sinds 2016 gebruiken we i.p.v. de Cito-eindtoets de IEP- eindtoets. In 2020 is er door de coronacrisis geen IEP-toets afgenomen. De gemiddelde uitslag van de jaren 2016 t/m 2019 bedroeg 82,2. Dit houdt in dat we boven het landelijk gemiddelde zitten en ook boven de norm die de inspectie stelt voor onze school.

Uitstroom voortgezet onderwijs tussen 2016 en 2020

Schooljaar	vmbo-b	vmbo k-t	vmbo t/havo	havo	havo/vwo	vwo	totaal
2016	4 lln.	5 lln	3 lln	7 lln.	2 lln.	3 lln.	24 lln.
IEP : 81,2							
percentage	17 %	21 %	12 %	29 %	8 %	13 %	100 %
2017	4 lln.	7 lln	2 lln	5 lln.	2 lln.	6 lln.	26 lln.
IEP : 83,0							
percentage	15 %	27 %	8 %	19 %	8 %	23 %	100 %
2018	9 lln.	7 lln	1 lln	6 lln.	3 lln.	3 lln.	29 lln.
IEP : 79,8							
percentage	31 %	24 %	3 %	22 %	10 %	10 %	100 %
2019	1 lln.	7 lln	3 lln	1 lln.	3 lln.	5 lln.	20 lln.
IEP : 84,6							
percentage	5 %	35 %	15 %	5 %	15 %	25 %	100 %
2020	2 lln.	8 lln	8 lln	5 lln.	2 lln.	2 lln.	27 lln.
Geen IEP							
percentage	7 %	30 %	30 %	19 %	7 %	7 %	100 %
TOTAAL	20 lln.	34 lln.	17 lln.	24 lln.	12 lln.	19 lln.	126 lln.
percentage	16 %	27 %	13 %	19 %	10 %	15 %	100%

Basisschool De Hobbendonken

Samenstelling van de verschillende oudergeledingen

Medezeggenschapsraad (MR)

Voorzitter: Bas Batenburg
Lid en vice voorzitter: William van de Haterd

Lid en secretaris: Gerry van Zanten
Lid en penningmeester: Leon van Geffen

Correspondentieadres: M.R. De Hobbendonken, Beneluxlaan 4, 5283 HD Boxtel,
tel. : 0411-674576.
E-mail: mr@hobbendonken.nl (binnenkort wrs.mr.hobbendonken@stichtingtalentis.nl)

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Onze school is ook vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en wel door Johan van de Minkelis, namens de ouders en José van Leeuwen namens het personeel.

E-mail: GMR@stichtingtalentis.nl

Oudervereniging De Hobbendonken

Het overzicht hieronder is vrij compleet met het oog op het nieuwe schooljaar. Wellicht zullen enkele nieuwe ouders zich nog aanmelden.

Bij de eerstvolgende algemene ledenvergadering zal de ledenlijst van de oudervereniging opnieuw vastgesteld worden.

Hier willen we in ieder geval de aftredende leden bedanken voor hun tomeloze inzet gedurende de afgelopen tijd. Zonder hen waren de activiteiten, die de kinderen over het algemeen het leukst vinden, niet mogelijk geweest. Chapeau!

Voorzitter: Moniek Simons

Secretaris: Anouk Siemerink

Penningmeester: Anke Sniijders

Bestuursleden:	Marieke van Engelenburg	Desire Eijkhout
	Catja Sanders	Dianne de Vroom
	Anne-Marie van der Steen	Judith Roestenburg
	Sigrid de Rooij	Robert van Uden
	Wendelien van de Haterd	Aimee van Gemert
	Carlijn van der Hoeven	Bogusia Dyblewski

Van de hierboven vermelde bestuursleden zullen er, tijdens de komende algemene ledenvergadering enkele leden aftreden en zullen er nieuwe leden gekozen/ aangesteld worden.

Contactpersoon vanuit school: Henk Verhoeven

Correspondentieadres:

Oudervereniging Basisschool De Hobbendonken, Beneluxlaan 4, 5283 HD Boxtel.

E-mail: oudervereniging@hobbendonken.nl

(binnenkort wrs.oudervereniging.hobbendonken@stichtingtalentis.nl)

Basisschool De Hobbendonken

Schoolbestuur “Stichting Talentis” krachtig in onderwijs

Sinds juni 2020 is St-Christoffel gefuseerd met Stichting Leijestroom uit Vught. Samen heten ze nu Stichting Talentis met Ton Reijnen en Bram van Ek als college van bestuur. Het college is bereikbaar op het onderstaande adres en telefoonnummer en worden ondersteund door een Raad van Toezicht.

Het secretariaat is gevestigd op Kasteellaan 2. Tel.: 0411-611641.

E-mail: info@stichtingtalentis.nl

Het correspondentieadres is: Kasteellaan 2, 5281 CP, Boxtel.

Hieronder het bericht dat we vanuit het bestuur voor plaatsing in onze schoolgids aangeleverd hebben gekregen:

Onze school maakt onderdeel uit van Stichting Talentis.

Stichting Talentis is een onderwijsorganisatie met 16 basisscholen, waarvan 1 school voor speciaal basisonderwijs. De 12 Katholieke scholen, 3 Protestants Christelijke en 1 Oecumenische school staan verspreid over de gemeenten Vught, Boxtel, 's-Hertogenbosch en Heusden.

Onder het motto “gelukkig leren” en in een veilig klimaat krijgen kinderen de ruimte om te onderzoeken, te ondernemen en hun talenten te ontwikkelen.

De scholen onderscheiden zich waar gewenst, werken samen en delen expertise waar mogelijk.

De rechtsvoorgangers van Stichting Talentis, Stichting Leijestroom en Stichting Sint-Christoffel, vormen in de nieuwe stichting:

- samen een organisatie met een sterk netwerk van specialisten
- samen een organisatie met meer strategische invloed in de regio
- een organisatie die scholen in kleine kernen kan behouden

Als bestuurders van oorspronkelijk de stichtingen Sint-Christoffel en Leijestroom zijn we trots op de totstandkoming van Stichting Talentis en kijken we met vertrouwen naar de toekomst.

Een heel plezierig schooljaar 2020-2021,

Ton Reijnen

Bram van Ek